

Sécurité personnelle et développement harmonieux de l'enfant

**13–15
ANS**

Les parents et le personnel enseignant trouveront dans cette fiche des informations générales sur le développement et la sécurité des enfants; ces renseignements les aideront à prendre des décisions importantes en ce qui a trait à la sécurité personnelle des enfants.

Développement de la personnalité

Caractéristiques des enfants de 13–15 ans :

- Les ados de 13–15 ans ont un désir d'acceptation et d'appartenance qui donne l'impression d'être plus important que tout.
- Ils subissent très fortement l'influence de leurs pairs et de leur comportement.
- Ils se croient matures et prêts à plus qu'ils ne le sont en réalité (ils se sentent parfois invincibles).
- Ils sont hypersensibles et faciles à humilier (ils sont extrêmement soucieux du jugement social).
- Ils préfèrent être impudents devant des adultes plutôt que d'être obligés de faire quelque chose de gênant devant leurs pairs.
- Ils se soucient parfois plus que tout de leur apparence et des opinions des autres à leur sujet.
- Ils peuvent succomber aux faux compliments.
- Ils se dissocient de leurs parents pour forger leur propre identité.
- Ils soumettent leurs amis à l'épreuve du conflit pour vérifier leur fidélité.
- Ils se comparent à leurs pairs afin de se définir eux-mêmes.
- Ils prennent des risques affectifs énormes pour découvrir leur identité.
- Ils transformeront les faits pour se mettre à l'abri du jugement social.
- Ils subissent des changements hormonaux qui affectent leur humeur.
- Leur comportement est parfois dicté par ce qui leur semble approprié sur le coup.
- Ils sont susceptibles de se rebeller et de risquer de petits méfaits.
- Leurs habitudes de sommeil se transforment. Ils veillent plus tard et dorment plus longtemps.
- Ils risquent d'essayer les drogues et l'alcool.
- Ils sont attirés par la découverte de la sexualité.
- Ils exigent le respect de leur vie privée.
- Ils ont tendance à mal interpréter les émotions des adultes. Ils prennent souvent la tristesse d'un adulte pour de la colère.
- Ils cherchent davantage à se conduire comme d'autres qu'à se conduire bien ou mal.
- Ils seront portés à bien se conduire s'ils ont l'impression d'être surveillés par un adulte.
- Ils sont plus réactifs et affectés par le stress que les adultes.

Les ados de 13–15 ans aiment...

- Communiquer par toutes sortes de moyens : messagerie instantanée, courriel, blogues, etc.
- Se mesurer à des adversaires dans des jeux en ligne.
- Prendre et envoyer des photos et des vidéos avec une webcam ou un appareil photo numérique.
- Avoir un téléphone cellulaire (pour parler avec leurs amis, surfer sur le Web, prendre des photos, texter, etc.).
- Télécharger de la musique, des jeux et des vidéos à l'aide de logiciels poste à poste (Limewire^{MC}, µTorrent^{MD}, etc.).
- Créer des pages personnelles sur des sites de socialisation (Facebook^{MD}, MySpace^{MD}, Twitter^{MD}, etc.).
- Publier et regarder des vidéos sur YouTube^{MD}.
- Se confier à des amis en ligne et hors ligne.
- Assurer le respect de leur vie privée et avoir plus de liberté.
- Explorer différents quartiers avec leurs amis (à vélo, en planche à roulettes, en scooter, à pied, etc.).
- Pourraient penser à fuguer.
- Garder des enfants.

- Se faire de l'argent (travail).
- Faire du bénévolat.
- Commencer à sortir avec des gars ou des filles.
- Aller au cinéma, voir des spectacles, courir les festivals et magasiner avec des amis.
- Aller à des soirées pyjama.
- Aller à des fêtes mixtes.
- Consacrer plus de temps à des activités parascolaires.
- Pourraient se livrer à des comportements autodestructeurs (toxicomanie, alcoolisme, etc.) pour faire face au stress.

Recommandations

- Installez des contrôles parentaux sur l'ordinateur familial.
- Rappelez à vos enfants qu'Internet est un lieu public et que vous surveillerez leurs activités en ligne.
- Observez comment ils vivent leur nouvelle indépendance. Même s'ils donnent parfois l'impression de savoir se tirer d'affaire, les ados ont quand même besoin des conseils et de l'encadrement des adultes et cherchent inconsciemment à combler ce besoin.
- Expliquez à vos enfants comment répondre adéquatement à leur besoin d'intimité (par ex., se confier en personne à des amis proches, tenir un journal, se retirer dans leur chambre). L'intimité de la vie privée n'est pas protégée sur Internet.
- Surveillez avec qui ils communiquent en ligne et hors ligne.
- Parlez-leur des risques associés aux logiciels de partage de fichiers (utilisés pour télécharger de la musique et des jeux), car il y a beaucoup de matériel pornographique sur les réseaux poste à poste.
- Soyez vigilants en ce qui concerne l'usage des webcams et des téléphones cellulaires ainsi que la publication et les échanges de photos et de vidéos sur Internet.
- Expliquez-leur que dès qu'ils envoient une photo sur Internet, ils perdent tout contrôle ce qu'il en adviendra et qu'il n'est pas toujours possible de retirer complètement une photo d'Internet.
- Rappelez-leur de faire toujours attention aux gens à qui ils communiquent leurs renseignements personnels, car ces gens-là pourraient s'en servir pour les humilier ou pour essayer de les contraindre à leur envoyer des photos.
- Prévenez vos enfants qu'il est illégal de produire, de posséder ou de distribuer des photos nues ou pornographiques de personnes mineures. Dites-leur de prévenir un *adulte de confiance* s'ils sont témoins d'une telle situation.
- Rappelez-leur l'importance de protéger les renseignements personnels et les photos de leurs amis et des membres de leur famille, même s'ils sont en colère contre quelqu'un.
- Encouragez-les à s'abstenir de retransmettre des messages ou des photos à caractère personnel.
- Expliquez-leur qu'il est illégal pour un adulte d'offrir des cadeaux ou de l'argent en échange de photos érotiques.
- Expliquez-leur qu'il est illégal de menacer quelqu'un en ligne autant que hors ligne. Dites-leur de prévenir un *adulte de confiance* si quelqu'un leur fait des menaces.
- Expliquez-leur qu'il n'est ni nécessaire ni urgent de répondre aux messages qu'ils reçoivent. Dites-leur de ne pas répondre aux messages qui les dérangent.
- Expliquez à vos enfants que ce qui circule en ligne et hors ligne peut porter atteinte à leur dignité et à leur estime de soi et comment faire pour éviter cela.
- Expliquez-leur la différence entre une relation saine et une relation malsaine. Un enfant ne doit jamais aller rencontrer en vrai quelqu'un qu'il a connu sur Internet sans se faire accompagner d'un parent.
- Ayez une conversation avec vos enfants sur les comportements dangereux en ligne et hors ligne et faites des mises en situation avec eux pour les préparer à réagir adéquatement en cas de problème.
- Expliquez-leur comment sortir d'une relation.
- Discutez ouvertement avec vos enfants et tenez compte de leur souci du jugement social. À 13-15 ans, les enfants n'aiment pas toujours parler de leur vie personnelle.
- Vérifiez les offres de travail qui intéressent vos enfants.

Parmi les sources consultées pour la création de cette fiche, mentionnons : Linda Ashford; Sharon Cooper, M.D.; Gavin de Becker; Erik Erikson; Jay Giedd; William Glasser, M.D.; Daniel Goleman; Michael Gurian; Kenneth Lanning; Mary Anne Layden et Linnea W. Smith, M.D.; Judith Lewis Herman; Amy Lynch; Jean Piaget; David Soussa; Deborah Yurgelun-Todd. Le contenu final et la présentation relèvent du Centre canadien de protection de l'enfance inc.